

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جهرم
دانشکده پزشکی
گروه ایمنی شناسی پزشکی

طرح دوره

Course plan

نام درس: ایمنی شناسی بالینی

رشته: پزشکی عمومی

تهیه کنندگان:

دکتر عبد الرضا ستوده جهرمی و دکتر میرزا علی مفضل جهرمی

با همکاری کمیته برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

استاد تدوین کننده:

دکتر میرزا علی مفضل جهرمی

سال: ۱۴۰۰

دانشکده پزشکی

| | |
|---|---|
| تعداد واحد: ۱ واحد نظری | نام درس: ایمنی‌شناسی بالینی |
| مدت زمان ارائه درس: ۱۲۰ دقیقه | رشته و مقطع تحصیلی: دکتری پزشکی عمومی |
| زمان شروع و پایان: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰ | مسئول درس: دکتر ستوده جهرمی استاد همکار: دکتر مفضل جهرمی |
| محل آموزش: دانشکده پزشکی | پیشنیاز: ایمنی‌شناسی پزشکی |

اهداف نهایی دوره:

| ردیف | اهداف نهایی دوره |
|------|---|
| ۱ | آشنایی با تاریخچه و چگونگی دسته بندی انواع افزایش حساسیت نوع ۱ تا ۴ |
| ۲ | آشنایی با سازوکار ایجاد افزایش حساسیت نوع ۱ (افزایش حساسیت فوری یا آلرژی) |
| ۳ | آشنایی با روش‌های تشخیص و درمان بیماری‌های آلژژیک |
| ۴ | آشنایی با سازوکار ایجاد افزایش حساسیت نوع ۲ |
| ۵ | آشنایی با روش‌های تشخیص و درمان بیماری‌های ایجاد شده با سازوکار افزایش حساسیت نوع ۲ |
| ۶ | آشنایی با سازوکار ایجاد افزایش حساسیت نوع ۳ |
| ۷ | آشنایی با روش‌های تشخیص و درمان بیماری‌های ایجاد شده با سازوکار افزایش حساسیت نوع ۳ |
| ۸ | آشنایی با سازوکار ایجاد افزایش حساسیت نوع ۴ (افزایش حساسیت تاخیری یا سلولی) |
| ۹ | آشنایی با روش‌های تشخیص و درمان بیماری‌های ایجاد شده با سازوکار افزایش حساسیت نوع ۴ |
| ۱۰ | آشنایی با سازوکار ایجاد پاسخ‌های ایمنی بر ضد ویروس‌ها و باکتری‌ها |
| ۱۱ | آشنایی با سازوکار ایجاد پاسخ‌های ایمنی بر ضد قارچ‌ها و انگل‌ها |
| ۱۲ | آشنایی با سازوکار ایجاد تامل ایمنی در بدن |
| ۱۳ | آشنایی با سازوکار ایجاد بیماری‌های فود ایمنی |
| ۱۴ | آشنایی با روش‌های تشخیص و درمان بیماری‌های فود ایمنی |
| ۱۵ | آشنایی با سازوکار ایجاد نقص ایمنی مادرزادی (اولیه) |
| ۱۶ | آشنایی با روش‌های تشخیص و درمان بیماری‌های نقص ایمنی مادرزادی (اولیه) |
| ۱۷ | آشنایی با سازوکار ایجاد نقص ایمنی اکتسابی (ثانویه) |
| ۱۸ | آشنایی با روش‌های تشخیص و درمان بیماری‌های نقص ایمنی اکتسابی (ثانویه) |

در مورد سرفصل مطالب باید تمام مطالب ارائه شده در هر مبحث را به طور کلی در چند مورد ذکر کند

جدول زمانبندی دروس

| محل برگزاری کلاس | استاد مربوطه | روش ارزشیابی (تکوینی و پایانی) | امکانات مورد نیاز | منابع درسی | روش تدریس | ساعت ارائه | سرفصل مطالب |
|----------------------|------------------|--|--|--|---|-------------------|---|
| کلاس ۸ دانشکده پزشکی | دکتر مفضل جهرمی | فعالیت کلاسی، آزمون میان ترم و آزمون پایان ترم | تولید محتوی از پاورپوینت با نرم افزار Snagit و بارگذاری در سامانه نوید | ایمنی شناسی رویت: فصل ۲۳ | ارائه محتوی مجازی، اسلایدها و مباحثه با دانشجویان | ۱۲۰ دقیقه یک جلسه | آشنایی با تاریخچه و چگونگی دسته بندی انواع افزایش حساسیت نوع ۱ تا ۴ |
| کلاس ۸ دانشکده پزشکی | دکتر مفضل جهرمی | فعالیت کلاسی، آزمون میان ترم و آزمون پایان ترم | تولید محتوی از پاورپوینت با نرم افزار Snagit و بارگذاری در سامانه نوید | ایمنی شناسی رویت: فصل ۲۳ ایمنی شناسی سلولی و مولکولی ابوالعباس: فصل ۱۹ بیماری های ایمنولوژی و آلرژی نلسون: فصول ۱۲۲ تا ۱۳۹ | ارائه محتوی مجازی، اسلایدها و مباحثه با دانشجویان | ۱۲۰ دقیقه یک جلسه | آشنایی با سازوکار ایجاد افزایش حساسیت نوع ۱ و روش های تشخیص و درمان بیماری های آلرژیک |
| کلاس ۸ دانشکده پزشکی | دکتر مفضل جهرمی | فعالیت کلاسی، آزمون میان ترم و آزمون پایان ترم | تولید محتوی از پاورپوینت با نرم افزار Snagit و بارگذاری در سامانه نوید | ایمنی شناسی رویت: فصل ۲۴ ایمنی شناسی رویت: فصل ۲۵ | ارائه محتوی مجازی، اسلایدها و مباحثه با دانشجویان | ۱۲۰ دقیقه یک جلسه | آشنایی با سازوکار ایجاد افزایش حساسیت های نوع ۲ و ۳ و روش های تشخیص و درمان بیماری های ایجاد شده با افزایش حساسیت نوع ۲ و ۳ |
| کلاس ۸ دانشکده پزشکی | دکتر مفضل جهرمی | فعالیت کلاسی، آزمون میان ترم و آزمون پایان ترم | تولید محتوی از پاورپوینت با نرم افزار Snagit و بارگذاری در سامانه نوید | ایمنی شناسی رویت: فصل ۲۶ اصول و تفسیر آزمایش - های سرولوژی بالینی: تالیف دکتر پرویز پاکزاد - فصل ۱۷ | ارائه محتوی مجازی، اسلایدها و مباحثه با دانشجویان | ۱۲۰ دقیقه یک جلسه | آشنایی با سازوکار ایجاد افزایش حساسیت نوع ۴ و روش های تشخیص و درمان بیماری های ایجاد شده با افزایش حساسیت نوع ۴ |
| کلاس ۸ دانشکده پزشکی | دکتر ستوده جهرمی | فعالیت کلاسی، آزمون میان ترم و آزمون پایان ترم | تولید محتوی از پاورپوینت با نرم افزار Snagit و بارگذاری در سامانه نوید | ایمنی شناسی سلولی و مولکولی ابوالعباس: فصل ۱۶ ایمنی شناسی رویت: فصول ۱۳ و ۱۴ | ارائه محتوی مجازی، اسلایدها و مباحثه با دانشجویان | ۱۲۰ دقیقه یک جلسه | آشنایی با سازوکار ایجاد پاسخ های ایمنی بر ضد ویروس ها و باکتری ها |

| | | | | | | | |
|----------------------------|------------------------|---|--|--|---|-------------------------|--|
| کلاس ۸ دانشکده پزشکی | دکتر ستوده جهرمی | فعالیت کلاسی، آزمون میان ترم و آزمون پایان ترم | تولید محتوی از پاورپوینت با نرم افزار Snagit و بارگذاری در سامانه نوید | ایمنی شناسی سلولی و مولکولی ابوالعباس: فصل ۱۶ ایمنی شناسی رویت: فصول ۱۴ و ۱۵ | ارائه محتوی مجازی، اسلایدها و مباحثه با دانشجویان | ۱۲۰ دقیقه یک جلسه | آشنایی با سازوکار ایجاد پاسخ‌های ایمنی بر ضد قارچ‌ها و انگل- ها |
| کلاس ۸ دانشکده پزشکی | دکتر ستوده جهرمی | فعالیت کلاسی، آزمون میان ترم و آزمون پایان ترم | تولید محتوی از پاورپوینت با نرم افزار Snagit و بارگذاری در سامانه نوید | ایمنی شناسی سلولی و مولکولی ابوالعباس: فصل ۱۶ | ارائه محتوی مجازی، اسلایدها و مباحثه با دانشجویان | ۱۲۰ دقیقه یک جلسه | آشنایی با سازوکار ایجاد تحمل ایمنی در بدن |
| کلاس ۸ دانشکده پزشکی | دکتر ستوده جهرمی | فعالیت کلاسی، آزمون میان ترم و آزمون پایان ترم | تولید محتوی از پاورپوینت با نرم افزار Snagit و بارگذاری در سامانه نوید | ایمنی شناسی سلولی و مولکولی ابوالعباس: فصل ۱۵ | ارائه محتوی مجازی، اسلایدها و مباحثه با دانشجویان | ۱۲۰ دقیقه یک جلسه | آشنایی با سازوکار ایجاد بیماری‌های خود ایمن و روش‌های تشخیص و درمان بیماری‌های خود ایمن |
| کلاس ۸ دانشکده پزشکی | دکتر مفضل جهرمی | فعالیت کلاسی، آزمون میان ترم و آزمون پایان ترم | تولید محتوی از پاورپوینت با نرم افزار Snagit و بارگذاری در سامانه نوید | ایمنی شناسی سلولی و مولکولی ابوالعباس: فصل ۲۱ | ارائه محتوی مجازی، اسلایدها و مباحثه با دانشجویان | ۱۲۰ دقیقه دو جلسه | آشنایی با سازوکار ایجاد نقص ایمنی مادرزادی (اولیه) و روش‌های تشخیص و درمان انواع بیماری- های نقص ایمنی اولیه |
| کلاس ۸ دانشکده پزشکی | دکتر مفضل جهرمی | فعالیت کلاسی، آزمون میان ترم و آزمون پایان ترم | تولید محتوی از پاورپوینت با نرم افزار Snagit و بارگذاری در سامانه نوید | ایمنی شناسی سلولی و مولکولی ابوالعباس: فصل ۲۱ | ارائه محتوی مجازی، اسلایدها و مباحثه با دانشجویان | ۱۲۰ دقیقه یک جلسه | آشنایی با سازوکار ایجاد نقص ایمنی اکتسابی (ثانویه) و روش‌های تشخیص و درمان انواع بیماری- های نقص ایمنی اکتسابی |

منابع درسی:

۱- ایمنی شناسی سلولی و مولکولی ابوالعباس (۲۰۱۸): ترجمه دکتر ماهرو میرامدیان و همکاران

۲- ایمنی شناسی رویت (۲۰۱۳): ترجمه دکتر عبدالمسین کیهانی و همکاران

منابع درسی تکمیلی:

۱- بیماری‌های ایمنولوژی و آلرژی نلسون (۲۰۲۰): ترجمه دکتر پیمان صادقی و همکاران

۲- بیماری‌های روماتولوژی و دستگاه ایمنی هاریسون (۲۰۱۸): ترجمه سید مهدی منتظری و همکاران

۳- اصول و تفسیر آزمایش‌های سرولوژی بالینی (۱۳۹۲): تالیف دکتر پرویز پاکزاد

نمونه ارزشیابی:

فعالیت کلاسی (مضور به موقع در کلاس، پرسش و پاسخ و کوئیز)، آزمون میان ترم و آزمون پایان ترم

نمونه مناسبه نمره کل درس:

نمونه مناسبه نمره کل درس:

۱- از ۲۰ نمره (کلاسی، میان ترم و پایان ترم) ۸ نمره با دکتر ستوده و ۱۲ نمره با دکتر مفضل است.

۲- فعالیت کلاسی (مضور به موقع در کلاس، پرسش و پاسخ و کوئیز) ۲ نمره دارد.

۳- آزمون میان ترم ۳ نمره دارد و از ۱۴ جلسه اول دکتر مفضل است و مباحث آن از آزمون پایان ترم حذف می‌شود.

۴- آزمون پایان ترم: ۱۵ نمره دارد.

۵- ۸ نمره با دکتر ستوده و ۷ نمره با دکتر مفضل است.

۶- آزمون پایان ترم دکتر ستوده و دکتر مفضل به صورت چهار گزینه‌ای و بدون نمره منفی است.

مقررات:

مد نمره قبولی: نمره ۱۰ و برای دانشجویان مهمان نمره ۱۲ است.

تعداد دفعات غیبت در کلاس: چهار هفدهم مجموع ساعات کلاسی منوط به تایید مکتوب موچه بودن غیبت توسط

استاد مشاور دانشجو و معاونت آموزشی علوم پایه دانشکده پزشکی می‌باشد.

غیبت غیر موچه و تاخیر پیوسته در آغاز کلاس و یا استراحت بین کلاسی پس از اطلاع (سانی به دانشجو و معاونت

آموزشی علوم پایه دانشکده پزشکی منجر به درج نمره صفر در کارنامه می‌گردد.